**СХВАЛЕНО ЗАТВЕРДЖЕНО**

**засідання педагогічної ради Наказ від 01.09.2023р.№ 72-о**

**Комишуваської гімназії «Джерело» Директор Людмила ПЕТРОВА**

**(протокол від 31.08.2023 р. № 1)**

**ПОЛОЖЕННЯ**

**щодо організації освітнього процесу**

**Комишуваської гімназії «Джерело»**

**Комишуваської селищної ради**

**з використанням технологій дистанційного навчання для дітей,**

**які перебувають за кордоном**

**або на окупованих територіях у період дії**

**правового режиму воєнного стану**

**1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ**

1.1. Положення визначає основні засади організації дистанційного (асинхронного) навчання Комишуваської гімназії «Джерело» Комишуваської селищної ради на період дії правового режиму воєнного стану.

 Положення розроблене на виконання Закону України «Про загальну середню освіту»,

Закону України від 24 лютого 2022 року № 2102-IX "Про затвердження Указу Президента

України "Про введення воєнного стану в Україні", листа Департаменту дошкільної, шкільної,

позашкільної та інклюзивної освіти Міністерства освіти і науки України від 16.08.2022 №4/2000-22 щодо дистанційного навчання учнів, які тимчасово перебувають за кордоном та

листа департаменту освіти і науки Запорізької обласної державної адміністрації від 17.08.2022 №1766/032-14 «Про дистанційне навчання учнів, які перебувають за кордоном».

**2. ОРГАНІЗАЦІЯ ВЗАЄМОДІЇ**

2.1. Дистанційна (асинхронна) взаємодія організовується у середовищі Google for Education відповідно до робочих навчальних планів для учнів, які перебувають за кордоном або на окупованих територіях.

**3. ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ПІД ЧАС**

**ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

3.1.Здійснення асинхронного освітнього процесу у таких формах: домашні роботи, самостійні роботи, виконання проєктних завдань, домашніх контрольних робіт, практичних робіт.

3.2. Відвідування онлайн-уроків, консультацій по можливості, якщо дитина має змогу, поєднуючи навчання.

3.3. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб’єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації в асинхронному режимі.

3.4. Здійснення контрольних робіт із навчальних предметів при асинхронному навчанні дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема відеозв’язку, за умови забезпечення аутентифікації того, хто навчається.

3.5. Спілкування здобувача освіти з учителем раз на місяць (за потребою і більше) для перевірки засвоєння рівня знань, вмінь.

4. **АДМІНІСТРАЦІЯ**

4.1. Здійснення контролю загального обліку зданих робіт та їх результативність під час організації дистанційного навчання учнів, які перебувають за кордоном/ на окупованих територіях.

4.2. Надання вчителю методичної підтримки.

**5. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ТЕХНОЛОГІЙ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

5.1. Учні, які здобувають освіту асинхронно, обов’язково проходять формувальне, поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. 5.2. Фіксування результатів досягнення у класних журналах на платформі «Нові знання» та у Classroom, свідоцтвах досягнень.

5.3. Оцінювання відбувається асинхронно (або очно) з дотриманням академічної доброчесності).

5.4. Виставлення оцінок (дублювання) в електронні журнали та в Google класи здійснюється після здачі здобувачем освіти (протягом 2 тижнів після опублікування завдання).

6. **ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ**

6.1. Організація дистанційного освітнього процесу має забезпечувати регулярну змістовну взаємодію суб’єктів при віддаленій взаємодії.

6.2. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання учнів 6.3. Керівник закладу освіти забезпечує організацію освітнього процесу в асинхронному режимі та здійснення контролю за виконанням освітніх програм.

**7. ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ:**

7.1. Виконують освітню програму для досягнення учнями передбачених результатів навчання, тобто надають інформацію щодо обсягу та змісту навчального матеріалу, завдань на його завдань на його закріплення, перевіряють й оцінюють їх та надають відгуки на виконані завдання, використовуючи відповідну електронну освітню платформу, комунікаційні онлайн сервіси та інструменти; співпрацюють з усіма учасниками освітнього процесу.

7.2. Виходять на зв'язок із учнями раз на місяць для перевірки знань і вмінь , за потребою – частіше.

7.3. Учителі-предметники можуть працювати індивідуально з тими дітьми, які цього потребують.

**8. ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ:**

8.1 Здійснюють регулярну та змістовну взаємодію з педагогічними працівниками в асинхронному режимі з метою виконання освітньої програми для досягнення передбачених навчальними програмами результатів навчання; 8.2. Опрацьовують самостійно зміст навчального матеріалу, завдання на його закріплення, виконують творчу, навчально – дослідницьку роботу, беруть участь у підсумкових роботах, тестуваннях тощо, використовуючи електронну освітню платформу, доступні комунікаційні онлайн сервіси та інструменти.

8.3. Надають роботи вчителю на перевірку протягом 2 тижнів після викладання навчальних матеріалів і завдань з певної теми.

8.4.Опрацьовують дистанційно відгуки на виконані завдання, рекомендації, надані вчителями,

8.5.Дотримуються принципів академічної доброчесності.

9. БАТЬКИ:

9.1. Сприяють виконанню дитиною освітньої програми, навчальних програм із окремих предметів, дбають про психічне і фізичне здоров’я дітей, формують у них навички здорового способу життя.

9.2. Сприяють дотриманню дітьми академічної доброчесності в освітньому процесі.

9.3. Якщо батьки під час організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання не виконують свої обов’язки щодо забезпечення здобуття дитиною освіти, зокрема не забезпечують участь дитини в освітньому процесі протягом 10 робочих днів підряд з невідомих причин, заклад освіти інформує про це відповідну службу у справах дітей.

2. Керуючись нормою Закону України «Про повну загальну середню освіту» (абзац третій частини четвертої статті 14) буде здійснюватися оцінювання результатів навчання учнів, які одночасно здобувають освіту в закладах освіти країни перебування та України, із тих предметів, які вивчаються в закордонній школі і відповідають предметам української типової освітньої програми; здійснюватиметься на підставі результатів, отриманих у закордонній школі.

Переведення оцінок, отриманих у закордонній школі у 12-бальну систему у межах автономії заклад освіти здійснює самостійно.

Предмети, які діти **НЕ ВИВЧАЛИ** в школі країни перебування (українська, мова, українська література, історія України, географія України, захист України, правознавство), оцінюють вчителі з українського закладу освіти з використанням технологій дистанційного навчання (за чинним Положенням)